Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к110) ТЖД

Трофимович В.В.,
канд. техн. наук,

16.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Транспортная безопасность**

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): Ст. преподаватель, Коблов Р.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 14.05.2025г. № 12

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Транспортная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
контактная работа 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачёты (курс) 5
контрольных работ 5 курс (1)

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Нормативно-правовая база предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Информация и транспортная безопасность. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте. Техногенная безопасность транспортных зданий. Методы оценки безопасности транспортных зданий при аварийных ситуациях. Методы повышения устойчивости транспортных зданий. Мониторинг состояния безопасности на железнодорожном транспорте. Нормативное обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте. Организация надзора за предприятиями железнодорожного транспорта, осуществляющими деятельность, связанную с эксплуатацией опасных производственных объектов. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта. Порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.О.32
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общий курс железнодорожного транспорта
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь:

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

Владеть:

методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов

Знать:

требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; методы, инженерно- технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Уметь:

определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней; разрабатывать планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Владеть:

навыками анализа решений по обеспечению безопасного движенияпоездов;навыками анализа решений по повышению эффективности использования топливноэнергетических ресурсов на тягу поездов;основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.навыками разработки требований к конструкции подвижного состава и тормозному оборудованию, правилами технической эксплуатации железных дорог; методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования; методами расчета показателей безопасности движения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение в дисциплину. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности. Классификация объектов транспортной инфраструктуры и транспортного средства в системе обеспечение транспортной безопасности. /Лек/	5	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Требования по обеспечению транспортной безопасности. Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность ж/д транспорта. /Лек/	5	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Анализ и прогнозирование возможности последствий актов незаконного вмешательств на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. /Лек/	5	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечивают транспортную безопасность на объектах транспортной инфраструктуры, порядок их функционирования. /Лек/	5	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Лекция-беседа
1.5	Порядок оценки уязвимости и категорирования транспортной инфраструктуры /Лек/	5	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. Осуществление мобилизационных мероприятий по переходу транспортного комплекса на работу в условиях военного времени и обеспечению устойчивого функционирования экономики и населения в военное время. /Лек/	5	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Обеспечения транспортной безопасности в чрезвычайных ситуациях, при возникновении угроз техногенного и природного характера. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Организация взаимодействия с Федеральными органами исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности. Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. Особенности кадровой политике и работа со сведениями, составляющих служебную (коммерческую) тайну при реализации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.						

2.1	Основные понятия и определения. /Пр/	5	0	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Методики подготовки специалистов в области обеспечения транспортной безопасности. /Пр/	5	0	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Практика с разбором конкретных ситуаций
2.3	Турникеты, системы контроля управления доступом, металлодетекторы и другие сканирующие системы. Системы несанкционированного проникновения. /Пр/	5	0	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Видеонаблюдение и системы видеорегистрации, системы пожарной автоматики. /Пр/	5	0	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Практика с разбором конкретных ситуаций
2.5	Система и устройства для обнаружения взрывчатых и наркотических веществ, в том числе в теле ж/д насыпи. /Пр/	5	0	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Практика с разбором конкретных ситуаций
2.6	Система подавления сигналов на активизацию и приведение в действие взрывчатых устройств. /Пр/	5	0	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Работа со сведениями, составляющими служебную тайну. /Пр/	5	2	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Практика с разбором конкретных ситуаций
2.8	Определение критических элементов при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры. /Пр/	5	2	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и изучение литературы теоретического курса. /Ср/	5	20	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к выполнению и защите практических работ. /Ср/	5	18	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	5	10	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к зачету. /Ср/	5	12	УК-8 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Подготовка						
4.1	Подготовка /Зачёт/	5	4			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	сост. Т. Н. Каликина [и др.]	Транспортная безопасность : учеб. пособие: в 2-х ч. Ч. 1	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2015,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	сост. Т. Н. Каликина [и др.]	Транспортная безопасность: учеб. пособие : в 2-х ч. Ч. 2	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2015,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дмитриев С.А.	К вопросу о понятии "акт незаконного вмешательства" в законодательстве о транспортной безопасности: Транспортное право 2009, N 1	, 2009,
Л2.2	Устич П.А.	Некоторые аспекты проблемы нормирования уровня безопасности движения на примере железнодорожного транспорта	, ,
Л2.3	Дмитриев С.Н.	Новации в законодательстве о транспортной безопасности: Транспортное право 2014, N 4.	, 2014,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кравчук В.В., Верхотуров В.К.	Управление безопасностью движения поездов: моногр.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	http://lib.festu.khv.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3116	Лекционная аудитория	Комплект учебной мебели (80 посадочных мест), меловая доска, трибуна, кондиционер (2 шт.), проекционный экран, нетпоп, мультимедийный проектор. Microsoft Windows 10 (кафедральная электронная лиц., б/с) Дог. № 600 от 30.12.2016, Microsoft Office 2007 Open License 42726904* (кафедральная электронная лиц., б/с) дог. № 1С-178224 от 17.09.2009.
143	Лаборатория "Эксплуатация локомотивов"	Комплект учебной мебели (21 посадочное место), шкафы (2 шт.), стенд испытательный, компьютеризированный тренажёрный комплекс ТОРВЕСТ-ВИДЕО тепловоз ТЭП-70, компьютеризированный тренажёрный комплекс ЗАРНИЦА электровоз 2ЭС5К, приборы безопасности локомотивов, доска магнитно-маркерная, преподавательский ПК, мультимедийный проектор, принтер. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.
335	Информационно-вычислительный центр кафедры "Транспорт железных дорог"	Комплект учебной мебели (36 посадочных мест), кондиционер, коммутатор, портативная меловая доска, шкаф, 2 вешалки для одежды, 21 персональный компьютер (20 студенческих и 1 преподавательский). Microsoft Windows 10, (кафедральная, электронная лиц.) Дог. № 600 от 30.12.2016; Microsoft Office 2007, Open License 42726904* (кафедральная, электронная лиц.) Дог.№ 1С-178224 от 17.09.2009; Microsoft Visio 2013 (кафедральная, электронная лиц.); SolidWorks 2011 (кафедральная электронная лиц.,

Аудитория	Назначение	Оснащение
		б/с) Дог. ОАЭФ № 30 от 21.11.2011; VMware 16 (свободно распространяемое ПО).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.
В процессе обучения студенты должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или лабораторном занятии. Также выполнить РГР (очная форма обучения).
Целью работ является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.
При выполнении работ необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.
Работы выполняются самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы.
Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с недопущенной работой.
Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.
Виды самостоятельной работы студентов:
–изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
–подготовка к выполнению и защите РГР (для студентов очной формы обучения);
–подготовка к промежуточному тестированию по отдельным разделам и всему курсу;
–подготовка к зачету.
Расчетно-графические работы (для студентов очной формы обучения)
Задание: написать реферат по темам согласно варианту

методические пособия для подготовки студентов к зачету и контрольным работам

1.Михайлов, Ю.Б. Безопасность на транспорте: учебно-методическое пособие, Ю.Б. Михайлов, Ю.М. Волынский-Басманов, под ред. В.Б. Чертока, М:НУЦ «АБИНТЕХ», 2014
2.Каликина, Т.Н. Транспортная безопасность: учебное пособие / Каликина Т.Н. А.И. Ташлыкова, Д.С. Серова – В 2-х ч., Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015.- 87 с.: ил.

Задание на РГР и контрольную работу
РГР выполняется в виде реферата.
Темы рефератов:
1. Соблюдение режима труда и отдыха локомотивных бригад.
2. Пожарная безопасность.
3. Влияние диагностики подвижного состава на безаварийность его работы.
4. Психофизиологические возможности организма человека и безопасность движения.
5. Радиоохрана объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.
6. Персональные, арочные, ручные, конвейерные металлодетекторы.
7. Системы видеорегистрации на транспорте.
8. Профайлинг.
9. Особенности формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Вопросы к зачёту

1. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия и определения.
2. Правовые и организационные основы системы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
3. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности.
4. Подзаконные акты и иные руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности, изданные в развитие Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
5. Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении транспортной безопасности.
6. Объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта и метрополитена. Подвижной состав железнодорожного транспорта и метрополитена.
7. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства. Порядок реализации Комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте.
8. Реализация приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 №43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств желез¬нодорожного транспорта».
9. Классификация и свойства взрывчатых веществ. Общие сведения о взрыве. Классификация взрывных процессов.

Классификация взрывчатых веществ. Характеристики и свойства взрывчатых веществ.
10. Способы и средства взрывания. Огневой способ взрывания, средства и принадлежности для огневого способа взрывания. Зажигательные трубки, их характеристики, порядок изготовления и способы воспламенения. Детонирующий шнур и его применение, сети из детонирующего шнура, их виды. Меры предосторожности при огневом способе взрывания. Электрический способ взрывания, средства и принадлежности для электрического способа взрывания. Электродетонаторы. Провода. Источники тока. Схемы электровзрывных сетей.
11. Взрывные устройства, применяемые при террористических актах.
12. Характерные особенности обнаружения скрыто проносимых диверсионно-террористических средств. Типовые подходы к оборудованию пунктов контроля людей и их ручной клади на наличие диверсионно-террористических средств. Порядок действий при досмотре людей и ручной клади.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Специализация: Грузовые вагоны
Дисциплина: Транспортная безопасность

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания
Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.